| ISTITUTO | TITOLO | DESCRIZIONE | direttore struttura |
|---------------|------------------------|---|---------------------------------------|
| Teatro | | Caccia al tesoro con bigliettini con indovinelli e | ilaria.venanzoni@cultura.gov.it |
| romano ed | Teatro romano | semplici operazioni matematiche da risolvere. | |
| Antiquarium | | Al termine, esplorazione libera nel teatro. | |
| di Gubbio | | | |
| | | | |
| | | | |
| Teatro | Progetta il tuo | Oggi sei il direttore del museo e devi | ilaria.venanzoni@cultura.gov.it |
| romano ed | museo | progettare l'allestimento di una vetrina. | |
| Antiquarium | | L'attività è composta da: una breve visita | |
| di Gubbio | | guidata all'Antiquarium (max 1 h); | |
| | | lavoro a scuola di progettazione e | |
| | | selezione "reperti"; allestimento della vetrina | |
| | | presso l'Antiquarium | |
| Teatro | Simulazione di | Archeologo per un giorno! L'attività consiste | ilaria.venanzoni@cultura.gov.it |
| romano ed | scavo | nell'organizzare un vero e proprio scavo | |
| Antiquarium | | archeologico, svolgendo i compiti che vengono | |
| di Gubbio | | assegnati a ciascuno (scavo, restauro, disegno). | |
| | | L'attività è precedutada una breve spiegazione sul | |
| | | lavorodell'archeologo (che si può fare anche a | |
| | | scuola). | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Teatro | Il museo viaggiante | Se la scuola non può venire al museo, il museo va alla | ilaria.venanzoni@cultura.gov.it |
| romano ed | ii iiiuseo viaggiaiite | scuola! | ilaria.veriarizorii@cultura.gov.it |
| Antiquarium | | Attività di manipolazione di veri reperti (con cautela!) | |
| di Gubbio | | e loro descrizione, attraverso unascheda- aiuto. | |
| ai dabbio | | e 1010 desertzione, attraverso anaseneda arato. | |
| Teatro | Passeggiata | Visita guidata attraverso la ricchezza degli | ilaria.venanzoni@cultura.gov.it |
| romano ed | archeologica | edifici romani: Teatro, domus del banchetto, | |
| Antiquarium | | Mausoleo di Pomponio Grecino. | |
| di Gubbio | | · | |
| Palazzo | Palazzo Ducale, | Attraversando le bellissime sale del Palazzo si | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |
| Ducale di | Federico e la sua | illustrerà la storia della sua costruzione, del duca | |
| Gubbio | enigmatica | Federico da Montefeltro, che ne volle l'edificazione e | |
| | simbologia | della sua adorata moglie Battista Sforza. Con | |
| | | particolare attenzione saranno approfondite le | |
| | | caratteristiche costruttive del celebre monumento | |
| | | rinascimentale e l'affascinante quanto misteriosa | |
| | | simbologia che Federico volle inserire in ogni angolo | |
| | | della dimora. | |
| | | | |
| | | | |
| Rocca | Armi, lunghe barbe | La partecipazione attiva dei ragazzi è resa possibile | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |
| Albornoz – | | attraverso quesiti ed indovinelli che mettono in | |
| Museo | Longobardi | evidenza le diverse categorie di reperti, i materiali che | |
| nazionale del | | li compongono, le differenze fra corredi maschili e | |
| Ducato di | | femminili. Il percorso si completa con una fase di | |
| Spoleto | | laboratorio durante la quale i ragazzi ricostruiscono il | |
| | | costume longobardo maschile e femminile, rendendo | |
| | | così evidente la funzione di ciascun oggetto osservato | |
| | | nel Museo | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <u></u> | ļ | | |

| Rocca Albornoz – Museo nazionale del Ducato di Spoleto | Caccia al tesoro dei Longobardi | Caccia al tesoro social e alla scoperta delle tracce lasciate a Spoleto dal 'popolo dalle lunghe barbe'. L'avventura inizia all'interno della Rocca Albornoz, nelle sale del Museo Nazionale del Ducato di Spoleto, per poi svilupparsi lungo le vie del centro storico e presso i principali monumenti cittadini. Fondamentale l'uso dei social network (Facebook e Instagram) utili a documentare le tappe dell'evento, pubblicare le soluzioni dei quesiti ed ottenere il maggior numero di 'like'. | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |
|---|---|--|---------------------------------------|
| Rocca Albornoz – Museo nazionale del Ducato di Spoleto | Incontriamoci alla Rocca | Ciclo di incontri a cadenza mensile volti ad approfondire aspetti della storia della Rocca Albornoz e del suo territorio dall'età longobarda ai nostri giorni, con focus dedicati alle opere del Museo Nazionale del Ducato. | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |
| Rocca Albornoz – Museo nazionale del Ducato di Spoleto | La Rocca Albornoziana di Spoleto attraverso i secoli | L'attività è volta a valorizzare uno dei monumenti principali della città e ad approfondire la conoscenza del mondo Medievale con i suoi molteplici aspetti. L'attività si propone inoltre di mettere in evidenza l'importanza che la comunicazione tramite l'immagine ha avuto durante i secoli. Dopo una breve introduzione sulla Rocca Albornoziana, l'attività si focalizza sui cicli pittorici cortese-cavallereschi affrescati all'interno della Camera Pinta. Le storie che ne ornano le pareti saranno lo spunto per analizzare, in modo divertente, molteplici aspetti della vita medievale (abbigliamento, letteratura, musica e danza, armi) e consentiranno di introdurre differenze e analogie con il linguaggio dei fumetti. Durante la fase di laboratorio i partecipanti metteranno in pratica le nozioni apprese durante la visitae realizzeranno una storia di loro invenzione illustrata a fumetti. L'attività così articolata non solo è fruibile da un'ampia fascia d'età, ma si presta anche all'approfondimento di diversi aspetti dell'epoca medievale rispondenti alle esigenze di ciascun programma didattico. | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |

| Rocca | Medioevo a | Dopo una breve introduzione sulla Rocca | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |
|---------------------|------------------|---|---------------------------------------|
| Albornoz – Museo | fumetti | Albornoziana, l'attività si focalizza sui cicli pittorici cortese-cavallereschi affrescati all'interno della | |
| nazionale del | | | |
| Ducato di | | Camera Pinta. Le storie che ne ornano le pareti saranno lo spunto per analizzare, in modo divertente, | |
| Spoleto | | molteplici aspetti della vita medievale | |
| Spoieto | | (abbigliamento, letteratura, musica e danza, armi) e | |
| | | consentiranno di introdurre differenze e analogie con | |
| | | il linguaggio dei fumetti. Durante la fase di laboratorio | |
| | | i partecipanti metteranno in pratica le nozioni | |
| | | apprese durante la visita e realizzeranno una storia di | |
| | | loro invenzione illustrata a fumetti. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Rocca | Mettiti in gioco | L'osservazione dei corredi funebri presenti all'interno | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |
| Albornoz – | con i Longobardi | del Museo Nazionale del Ducato di Spoleto consente | paciamic outcome |
| Museo | 20 | di trasferire ai ragazzi le nozioni sulle origini, sulla | |
| nazionale del | | società, sugli usi e costumi del popolo longobardo. Le | |
| Ducato di | | conoscenze così apprese consentono di rispondere ai | |
| Spoleto | | quesiti di un avvincente gioco in scatola in formato | |
| эролего | | gigante, che accompagna i giocatori a percorrere un | |
| | | viaggio immaginario alla scoperta dei sette siti | |
| | | Patrimonio UNESCO 'I Longobardi in Italia. I luoghi del | |
| | | potere (568 – 774 d.C.)'. I materiali utilizzati durante il | |
| | | gioco sono stati realizzati dall'Associazione Italia | |
| | | Langobardorum. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | • | - |

| Rocca Albornoz – Museo nazionale del Ducato di Spoleto | Racconti fantastici di dame e cavalieri | L'attività, divisa in due fasi, è incentrata sugli affreschi trecenteschi che decorano la Camera Pinta. Durante la prima fase l'operatore didattico illustrerà gli affreschi presentandoli sotto forma di favola. Seguirà la fase di laboratorio, durante la quale i bambini, utilizzando scatoloni, carte colorate, colla, colori e tanta fantasia, dovranno costruire il proprio castello popolandolo di dame, cavalieri, soldati, cavalli e di tutto ciò che la fantasia gli suggerirà! | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |
|---|---|--|---------------------------------------|
| Rocca Albornoz – Museo nazionale del Ducato di Spoleto | Trame longobarde | I preziosi frammenti di tessuto in lamina d'oro conservati presso il Museo Nazionale del Ducato di Spoleto sono lo spunto per una coinvolgente attività sulla tessitura. Partendo da questi reperti e da dati archeologici, durante la fase di laboratorio si riproduce un tessuto tipico di epoca longobarda utilizzando il telaio a tavolette. Questo antico metodo di tessitura, consente ad ogni partecipante di realizzare un bracciale da portare a casa in ricordo dell'esperienza. I telai utilizzati sono stati realizzati dagli studenti dell'IIS 'Sansi-Leonardi-Volta' di Spoleto - sezione carceraria del Liceo Artistico. In collaborazione con l'Associazione Italia Langobardorum. | |
| Rocca Albornoz – Museo nazionale del Ducato di Spoleto | Armi e Scudi al castello gli stemmi della Rocca Albornoziana | A chi appartengono gli oltre cento stemmi che decorano la Rocca Albornoziana di Spoleto? Di quali importanti personaggi simboleggiavano il potere? Scopriamolo insieme attraverso una divertente caccia allo stemma all'interno della fortezza in compagnia di storici dell'arte e archivisti. L'avventura continua tra le antiche e preziose carte dell'Archivio di Stato di Spoleto dove scoprirete i segreti nascosti tra i documenti e l'identità delle potenti famiglie che hanno comandato Spoleto nel passato e che sono ancora ricordate dagli stemmi dell'imponente fortezza. | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |

| Pocca | Touch tour | La collezione del Musea Nazionale del Duceto | nagla morgurallicalari@cultura govit |
|---|---|---|--|
| Rocca Albornoz – Museo nazionale del Ducato di Spoleto | Touch tour – Toccare e ascoltare per conoscere | La collezione del Museo Nazionale del Ducato consente in alcuni casi l'esplorazione tattile e sensoriale specialmente degli straordinari esempi di scultura conservati nelle sale I, II e IX L'approccio ai materiali è di natura pluri-sensoriale e stimola l'impegno dinamico dei partecipanti supportando, se necessario, l'esplorazione tattile per favorire il passaggio da una visione analitica ad una sintetica. Le | paola.mercurellisalari@cultura.gov.it |
| | | visite sono svolte da personale qualificato in possesso di Attestato di partecipazione al corso di formazione conseguito presso il Museo Omero di Ancona. | |
| Museo Archeologico Nazionale di Orvieto | ALLA RICERCA DELLA STORIA PERDUTA PROGETTO DI STORYTELLING AL | Visite guidate con story telling per i più piccoli con approfondimenti e laboratori manuali su percorsi generici o tematici all'interno delle collezioni del Museo | <u>lara.anniboletti@cultura.gov.it</u> |
| Museo Archeologico Nazionale di Orvieto | INCONTRO CON GLI ETRUSCHI: CACCIA AL TESORO FOTOGRAFICA COL MISTERO | Visite guidate con caccia al tesoro, approfondimenti e immagini dedicate a percorsi tematici all'interno delle collezioni del Museo | <u>lara.anniboletti@cultura.gov.it</u> |
| Museo Archeologico Nazionale di Orvieto | ALLA SCOPERTA DELLE COLLEZIONI DEL MANOR ATTRAVERSO LE STORIE E LE IMMAGINI DEI | Visite guidate con approfondimenti legati alla mitologia e alle immagini sui vasi per conoscere miti e leggende del lontano passato. | <u>lara.anniboletti@cultura.gov.it</u> |
| Museo Archeologico Nazionale di Orvieto | | Visite guidate interattive e attività manuali su percorsi generici o tematici all'interno delle collezioni del Museo dedicati agli alunni delle scuole superiori | <u>lara.anniboletti@cultura.gov.it</u> |
| Museo Archeologico Nazionale di Orvieto | ISPIR-ARTE : PROVA A PERDERTI! TRARRE ISPIRAZIONE DAL PASSATO PER DIVENTARE GLI | Visite guidate e attività legate al mondo dell'arte etrusca attraverso le collezioni museali (anche on line) | <u>lara.anniboletti@cultura.gov.it</u> |
| Museo Archeologico Nazionale di Orvieto | DALLA GRECIA ALL'ETRURIA. IL VIAGGIO DELLA CERAMICA : TIPOLOGIE E TECNICHE | Visite e laboratori manuali a diretto contatto con le meterie prime come argilla | lara.anniboletti@cultura.gov.it |

| Museo | MERCANTE IN | Visite guidate con giochi per un approfondimento di | lara.anniboletti@cultura.gov.it |
|---|--------------------------|---|---|
| Archeologico | FIERA ETRUSCO. IL | varie tematiche legate alle collezioni museali. Le carte | idid.dimboletti@editard.gov.ie |
| Nazionale di | TRADIZIONALE | utilizzate raffigureranno opere e oggetti del museo o | |
| Orvieto | GIOCO DELLE | immagini legate alle sue collezioni. In questo modo i | |
| | FESTE A TEMA | giovani giocatori saranno accompagnati in una | |
| | ETRUSCO | divertente ed istruttiva visita al Museo e alle opere in | |
| | LINOSCO | esso conservate | |
| | | C330 CONSCIVACE | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Necropoli | La necropoli di | Un itinerario che permette di conoscere la civiltà | lara.anniboletti@cultura.gov.it |
| etrusca di | Crocifisso del Tufo | etrusca partendo dalle testimonianze presenti nel | |
| Crocifisso del | | territorio: visite guidate alla scoperta della Necropoli | |
| Tufo | | di Crocifisso del Tufo e possibilità di laboratori | |
| 1.0.0 | | tematici (scrittura etrusca). Possibilità di un percorso | |
| | | turistico-archeologico sotto la rupe di Orvieto, | |
| | | passeggiando dal museo alla necropoli etrusca di | |
| | | Crocifisso del Tufo. | |
| | | Crocinsso del Turo. | |
| | | | |
| | | | |
| Nooros al: | Dalla città dei | Developed turistics arehables settle la ware d' | loro annihalatti@aultura ===: 't |
| Necropoli | | Percorso turistico-archeologico sotto la rupe di | lara.anniboletti@cultura.gov.it |
| etrusca di | morti alla città dei | Orvieto, passeggiando dalla necropoli etrusca di | |
| Crocifisso del | vivi | Crocifisso del Tufo alla città di Orvieto, lungo il | |
| Tufo | | percorso dell'anello. | |
| | | | |
| Museo | Tra le collezioni del | Visite guidate alle collezioni, alle mostre temporanee | silvia.casciarri@cultura.gov.it |
| archeologico | MANTR | presenti o in occasione di eventi in programmazione. | |
| nazionale e | | Laboratori e attività ludico-didattiche. E' possibile | |
| teatro | | richiedere anche visite guidate tattili che prevedono | |
| romano di | | un percorso con oggetti (reali o copie) che possono | |
| Spoleto | | essere manipolati | |
| | | | |
| | I . | | |
| 1 | | | |
| Museo | Contenito e | Ciclo di conferenze legate a temi di archeologia (ma | silvia.casciarri@cultura.gov.it |
| Museo archeologico | Contenito e contenitore | Ciclo di conferenze legate a temi di archeologia (ma non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si | silvia.casciarri@cultura.gov.it |
| | | | silvia.casciarri@cultura.gov.it |
| archeologico | | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si | silvia.casciarri@cultura.gov.it |
| archeologico nazionale e | | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si | silvia.casciarri@cultura.gov.it |
| archeologico nazionale e teatro | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo | |
| archeologico nazionale e teatro romano di Spoleto Museo | | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori | silvia.casciarri@cultura.gov.it silvia.casciarri@cultura.gov.it |
| archeologico nazionale e teatro romano di Spoleto Museo archeologico | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori dedicati al mondo della scuola per approfondire vari | |
| archeologico nazionale e teatro romano di Spoleto Museo | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori dedicati al mondo della scuola per approfondire vari aspetti della storia e dell'archeologia a partire dagli | |
| archeologico nazionale e teatro romano di Spoleto Museo archeologico | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori dedicati al mondo della scuola per approfondire vari aspetti della storia e dell'archeologia a partire dagli umbri fino ai romani. Laboratori manipolativi/creativi | |
| archeologico nazionale e teatro romano di Snoloto Museo archeologico nazionale e | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori dedicati al mondo della scuola per approfondire vari aspetti della storia e dell'archeologia a partire dagli | |
| archeologico nazionale e teatro romano di Spoleto Museo archeologico nazionale e teatro | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori dedicati al mondo della scuola per approfondire vari aspetti della storia e dell'archeologia a partire dagli umbri fino ai romani. Laboratori manipolativi/creativi | |
| archeologico nazionale e teatro romano di Spoleto Museo archeologico nazionale e teatro romano di | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori dedicati al mondo della scuola per approfondire vari aspetti della storia e dell'archeologia a partire dagli umbri fino ai romani. Laboratori manipolativi/creativi che possano educare gli alunni ad una conoscenza più | |
| archeologico nazionale e teatro romano di Spoleto Museo archeologico nazionale e teatro romano di | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori dedicati al mondo della scuola per approfondire vari aspetti della storia e dell'archeologia a partire dagli umbri fino ai romani. Laboratori manipolativi/creativi che possano educare gli alunni ad una conoscenza più completa di vari argomenti e tecniche del mondo | |
| archeologico nazionale e teatro romano di Spoloto Museo archeologico nazionale e teatro romano di | contenitore | non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi che si tengono all'interno della sala conferenze del Museo Percorso di visite guidate (anche on line) e laboratori dedicati al mondo della scuola per approfondire vari aspetti della storia e dell'archeologia a partire dagli umbri fino ai romani. Laboratori manipolativi/creativi che possano educare gli alunni ad una conoscenza più completa di vari argomenti e tecniche del mondo | |

| | C | Vertical and design and design and design and the second and the s | Lette to a section of O colleges and the |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Area archeologica | Carsulae: il fascino di una città | Visite guidate tra le rovine della città romana di Carsulae, importante testimonianza della civiltà | silvia.casciarri@cultura.gov.it |
| di Carsulae | romana | romana nel territorio. Durante il periodo estivo possibilità di visitare il cantiere di scavo e la domus romana trovata recentemente e incontri didattico-educativi al laboratorio di restauro, anche per più piccoli, per sensibilizzarli al concetto di conservazione del patrimonio archeologico. Durante eventi annuali visite guidate, giochi e laboratori didattici tematici. | |
| Area archeologica di Carsulae | Carsulae per le scuole | Un percorso all'inreno dei resti archeologici della città per poter conoscere e approfondire la civiltà romana sotto molteplici aspetti (culturali, economici e politici) sensibilizzarli gli alunni all'importanzqa del territorio con visite guidate e laboratori | |
| Castello Bufalini | Attività didattiche del circolo degli esploratori | Itinerari diversificati: Arteorto (in collaborazione con l'azienda Aboca visite e laboratori negli spazi del castello e del giardino); visita con delitto (gioco a squadre con enigmi da risolvere) Aguzza la vista (visite interattive del castello con puntatori laser e strumenti vari per mettere a fuoco i dettagli delle figure affrescate), giardino misterioso (visite a l giardino del castello) Gira la Carta racconta la storia (gioco di ruolo), laboratori didattici | veruska.picchiarelli@cultura.gov.it |

| Castello | Attività didattiche | Itinerari diversificati: A tutto colore (laboratorio | veruska.picchiarelli@cultura.gov.it |
|----------------------------------|---|--|---|
| Bufalini | PolYou | tattile-sensoriale per sperimentare, toccare e giocare con il colore e i materiali ispirati dai dipinti e dagli affreschi), Un Castello dinatura (laboratorio didattico alla scoperta di piante, fiori ed animali raffigurati nei dipinti e negli affreschi di Castello Bufalini ma anche presenti nel giardino); "Tenendo innanzi frutta" (percorso alla scoperta del giardino e delle meraviglie pittoriche); Alla Corte dei Bufalini (alla scoperta del Castello e della famiglia Bufalini che lo ha abitato per 500 anni); Alla bottega di Cristoforo Gherardi (una guida d'eccezione, l'allieva del pittore Cristoforo Gherardi, che in abiti rinascimentali, racconterà la storia del Castello e della famiglia Bufalini) | a some production of the control of |
| Castello Bufalini | Attività didattiche al castello con Artea | Itinerari diversificati: "Oh che bel castello!" attività rivolte alle scuole primarie e secondarie di primo Grado che prevedono un approccio esplorativo finalizzato all'acquisizione di chiavi di lettura che rendano l'alunno autonomo nella conoscenza delle opere d'arte e di architettura. I "Family Art Day" sono invece eventi pensati per le famiglie, per promuovere la scoperta del territorio attraverso temi specifici alla scoperta di curiosità e storia locale | veruska.picchiarelli@cultura.gov.it |
| Villa del Colle del Cardinale | Il gioco del cantastorie | Dopo una visita guidata con lenti di ingrandimento al complesso monumentale, i bambini divisi in gruppi salgono su un leggio e raccontano ai loro compagni una storia di loro invenzione. I compagni dovranno trascrivere le parole (tutte o solo quelle che ritengono più importanti): al termine della narrazione gli inventori della storia dovranno illustrare, sulla base della trascrizione, la loro nuova storia. | ilaria.batassa@cultura.gov.it |

| Villa del Colle del Cardinale | A lezione di 'florapoesia' | Dopo una visita guidata con lenti di ingrandimento ai giardini della Villa, i bambini ascolteranno delle letture ad alta voce tratte dal libro Emily Dickinson e i suoi giardini. Le piante e i luoghi che hanno ispirato l'iconica poetessa . Al termine saranno invitati a cercare, all'interno del giardino, delle piante, le quali saranno riposte in appositi contenitori (esposti all'interno della limonaia), dedicando loro una poesia la quale fungerà da didascalia. Il laboratorio sarà modulato sulla base dell'età degli scolari. | ilaria.batassa@cultura.gov.it |
|----------------------------------|---|---|-------------------------------|
| Villa del Colle del Cardinale | Lettere dalla Villa | Dopo una visita guidata con lenti di ingrandimento ai giardini della Villa, i bambini saranno invitati a scrivere una lettera a un loro amico In essa dovranno descrivere una famiglia di piante a partire dall'osservazione diretta dei suoi elementi costitutivi, tralasciando volutamente le complesse suddivisioni e nomenclature. Grazie a queste brevi ed efficaci epistole chiunque saprà riconoscere, con soddisfazione e meraviglia, a quale famiglia appartengono sia i fiori che si osservano passeggiando nella natura, sia le piante aromatiche o ornamentali dei nostri giardini. Oltre alla lettera ogni classe dovrà compilare alcune voci del dizionario della Villa del Colle del Cardinale e illustrare una tavola botanica. Sia il dizionario sia le tavole faranno parte della nuova guida del parco. Il laboratorio sarà modulato sulla base dell'età degli scolari. | ilaria.batassa@cultura.gov.it |
| | Le carte della Villa per una Villa di carta | Dopo un corso di 'origami' e dopo la visione dei disegni recentemente acquistati dalla Soprintendenza Archivistica e Bibliografica dell'Umbria (digitalizzati), i bambini sono condotti "nel passato" e nella storia della costruzione della Villa. Giungeranno a ricostruirlo, reinterpretandolo con la fantasia e con l'immaginazione. Queste ricostruzioni fantastiche daranno poi vita ad una grande opera collettiva, la nuova Villa. Il laboratorio sarà modulato sulla base dell'età degli scolari. | ilaria.batassa@cultura.gov.it |

| Museo archeologico nazionale dell'Umbria | La Preistoria e le nostre origini | Il percorso prevede un approfondimento di diverse tematiche legate alla più antica storia dell'uomo e della sua evoluzione fisica e culturale attraverso percorsi (anche on line) che prevedono lezioni frontali in museo, visite guidate e/o laboratori nella sezione preistorica. Il museo possiede anche una serie didattica con repliche e/o reperti originali con le principali industrie litiche preistoriche da poter visionare e toccare come approfondimento al percorso espositivo. | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Museo archeologico nazionale dell'Umbria | Alla scoperta del mondo antico | Visite guidate, approfondimenti (anche on line) e laboratori su percorsi tematici, a scelta tra le varie sezioni del Museo, per scoprire le civiltà classiche che hanno caratterizzato la storia del territorio umbro (etruschi, umbri e romani). Temi generici o focalizzati su aspetti particolari del mondo antico (la donna etrusca, il banchetto nel mondo antico, le monete, i gioielli e la loro lavorazione, i carri etruschi di San Mariano, le sepolture e il corredo funerario, la Perugia etrusca e romana, il mestiere dell'archeologo) | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
| Museo archeologico nazionale dell'Umbria | Tra le collezioni del MANU | Visite guidate alle collezioni del MANU e alle mostre temporanee presenti, su prenotazione, tutti i giorni o in presenza di eventi in programmazione. E' possibile richiedere anche visite guidate tattili che prevedono un percorso con oggetti (reali o copie) che possono essere manipolati | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
| Museo archeologico nazionale dell'Umbria | Talk show al Museo | Ciclo di conferenze/presentazioni legate a temi di archeologia (ma non solo) per studiosi, appassionati e/o curiosi all'interno della sala conferenze del Museo | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |

| Museo archeologico nazionale dell'Umbria | La casa nel tempo. Abitazioni e vita quotidiana dalla preistoria all'età romana | Abitare un luogo definisce l'identità di un popolo e di una civiltà, oggi come nel passato. Come e dove vivevano le popolazioni antiche? Sapete cosa accomuna una città greca, una etrusca, una romana con New York? Scopriamo insieme un aspetto del mondo antico che ci ha lasciato poche testimonianze dirette, ma che si può ricostruire dall'osservazione dei reperti insieme a tanti frammenti di vita quotidiana. Mettiamoci infine alla prova in un laboratorio di tessitura, tra piccoli telai e pesi di antica foggia | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Museo archeologico nazionale dell'Umbria | Archeoperugia | Scopriamo l'antica Perusia e le imponenti testimonianze archeologiche ancora presenti nel tessuto urbano della città. Partendo dall'antica Porta Marzia, incorporata all'interno della Rocca Paolina, ricostruiamo l'antico centro etrusco percorrendo parte della cinta muraria che la cingeva e le strette maglie del reticolo viario fino ad arrivare al celebre Arco Etrusco. Segue visita al Museo Archeologico Nazionale dell'Umbria. | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
| Ipogeo dei Volumni e Necropoli del Palazzone | L'ipogeo dei Volumni e la Necropoli del Palazzone | Visite guidate alla scoperta dell'Ipogeo dei Volumni, della Necropoli del Palazzone e dell'Antiquarium. Durante eventi annuali visite guidate, laboratori didattici e scavi simulati | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
| Ipogeo dei Volumni e Necropoli del Palazzone | I Velimna e gli altri etruschi | Un itinerario che permette di conoscere la civiltà etrusca partendo dalle testimonianze presenti nel territorio: visite guidate alla scoperta dell'Ipogeo dei Volumni, della Necropoli del Palazzone e dell'Antiquarium e possibilità di laboratori tematici (pittura, scavo simulato, scrittura) | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
| Ipogeo dei Volumni e Necropoli del Palazzone | Dallo scavo alle fonti della storia | Come inizia e dove finisce il lavoro dell'archeologo? Un percorso divertente che ci permetterà di scoprire tutte le fasi dello scavo archeologico e la vita di un reperto prima della sua esposizione nelle vetrine di un museo. Siete pronti a sporcarvi le mani? Sperimentiamo direttamente sulla terra uno scavo, dal ritrovamento alla pulitura dei reperti fino alla loro schedatura. Avremo a disposizione gli strumenti di una vera campagna archeologica! | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |

| Ipogeo dei Volumni e Necropoli del Palazzone | Vita da etruschi | In attesa della riapertura dell'Ipogeo percorriamo un viaggio alla scoperta della misteriosa civiltà etrusca interrogando i reperti esposti presso l'Antiquarium. Attraverso scudi, klynai, vasi, urne cinerarie e le molte storie che raccontano, ricostruiamo come vivevano gli Etruschi nei loro costumi, luoghi della quotidianità e momenti di svago. Realizziamo infine un tipico gioco dell'epoca con cui sfidare i nostri amici. | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Ipogeo dei Volumni e Necropoli del Palazzone | Reperti (in)visibili. Alla scoperta dei depositi | Visite guidate accompagnate ai depositi e al laboratorio di restauro per conoscere oggetti e reperti che non fanno parte del percorso espositivo e far vedere il dietro le quinte di un luogo culturale | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
| Museo archeologico nazionale dell'Umbria | Dotati di mlle virtù Gli amuleti egizi dalla collezione del Manu | Un percorso che affronta varie tematiche: la vita oltre la morte, usi funerari e credenze religiose dell'affascinate mondo dell'antico Egitto attraverso l'osservazione dei reperti della collezione del MANU. Dopo un'ambientazione del rito della mummificazione con bende e maschere segue un laboratorio di riproduzione di amuleti in terracotta osservando i reperti in vetrina per conoscere il loro potere magico-religioso nel rito della mummificazione. | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
| Museo archeologico nazionale dell'Umbria elpogeo dei Volumni e Necropoli del | Zich. Scrivere Etrusco | Partendo dal cippo perugino, uno tra i reperti più importanti delle collezioni del MANU, viene affrontato il tema della scittura etrusca, delle sua storia e delle sue caratteristiche. | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |
| Museo archeologico nazionale dell'Umbria elpogeo dei Volumni e Necropoli del Palazzone | La via Lattea. Maternità ed Infanzia dall'Antichità alla Collezione Bellucci | In concomitanza con la mostra "La via Lattea. Maternità ed infanzia dall'Antichità alla Collezione Bellucci" percorsi di approfondimento e laboratori didattici dedicati alla figura femminile, all'allattamento, alla mamma e alla prima infanzia | mariangela.turchetti@cultura.gov.it |